

中華基督教會 元朗堂大樓



中華基督教會  
元朗真光

中華基督教會元朗真光小學

2020-2021 年度  
周年校務計劃

## 目 錄

一.	中華基督教會香港區會	
	辦學精神 .....	P. 1
二.	中華基督教會元朗真光小學	
	辦學宗旨 .....	P. 2
三.	本年度學校主題及關注事項 .....	P. 3
四.	財政預算 .....	P. 9
五.	學校發展津貼計劃 .....	P. 11
六.	全方位學生輔導服務計劃 .....	P. 12
七.	校本課後學習及支援計劃 .....	P. 17
八.	「公民教育活動」計劃 .....	P. 18
九.	「運用推廣閱讀津貼」計劃 .....	P. 19
十.	「全方位學習津貼」計劃 .....	P. 20
十一.	「姊妹學校交流」計劃 .....	P. 24
十二.	「改善非華語學生的中文學與教」計劃 .....	P. 25

# 中華基督教會香港區會 辦學精神

## 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

## 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；  
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；  
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

## 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

## 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

# 中華基督教會元朗真光小學 辦學宗旨

本校為中華基督教會香港區會直屬小學之一，於一九零六年創辦。本校秉承中華基督教會的辦學精神，透過學校提供傳道服務，以耶穌基督的聖訓，施行「愛的教育」，啟導兒童：愛學校，愛家庭，愛鄰舍，愛社會，以學生為本，致力「全人教育」，為學生建立彼此接納、互相欣賞、積極進取的校園文化，為社會栽培具備知識，能獨立思考，勇於承擔責任和樂於服務人群的良好公民。

中華基督教會元朗真光小學  
2020-2021 年度周年校務計劃

學校主題：

主題：「遵守主道 常行仁愛」

關注事項：

1. 擴展自主學習，啟發學習潛能
2. 建立關愛校園，培養學生正向價值觀

本學年學校以「遵守主道、常行仁愛」為主題，並鑑於上年度因疫情停課關係，本年度持續深化學生運用自學技巧，投入學習；另一方面，亦持續建立關愛的校園，以效法基督，愛神愛人，培養學生的正向價值觀，從而活出豐盛的生命。

關注事項：1. 擴展自主學習，啟發學習潛能。

策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.1 優化校本課程，培養學生自主學習能力</p> <p>1.1.1 深化學生「掌握學習方法」的技巧</p> <p>1.1.1.1 深化各級閱讀策略及組織圖的應用，提升學生分析及組織能力(中文科)</p> <p>1.1.1.2 深化各級閱讀策略及深化資優十三招的應用，提升學生分析及組織能力(英文科)</p> <p>1.1.1.3 持續發展數學學誌，提升學生的自我統整能力(數學科)</p> <p>1.1.1.4 運用資優十三招及 4F 反思模式優化單元教學的設計，提升學生分析及反思能力(常識科：一至三年級)</p> <p>1.1.1.5 善用電子教材，提升學生的自學技能和建立習慣</p> <p>1.1.2 延展高階思維能力的校本課程</p> <p>1.1.2.1 推動中文科圖書教學，提升學生的評鑑和創造力(三、四年級)</p> <p>1.1.2.2 推動英文科圖書教學，提升學生的創造力(一、二年級)</p> <p>1.1.2.3 數學科以多項選擇題為中心，提升學生的解難能力(二至六年級)</p> <p>1.1.2.4 優化常識科的研習及剪報課程，提升學生分析和綜合能力(一至六年級)</p>	<p>全年 (9月至 6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>核心科目能在校本課程/課業上的設計上，引導學生應用相關自主學習的技巧</li> <li>透過檢視課業，學生能應用相關的自主學習技巧</li> <li>80%教師認同學生能善用不同的自主學習技巧，掌握課堂所學</li> <li>核心科目能透過統一的網上學習平台定期發放學習素材</li> <li>80%學生曾運用網上學習平台完成學習素材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課業</li> <li>查簿記錄</li> <li>教師問卷</li> <li>Google classroom 的使用情況</li> <li>會議討論</li> <li>科組的周年報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>中文科主任</li> <li>英文科主任</li> <li>數學科主任</li> <li>常識科主任</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>核心科目能在校本課程的設計上，加入高階思維的訓練</li> <li>透過檢視課業，學生的高階思維能力有所提升</li> <li>80%教師認同校本課程能有效提升學生的高階思維能力</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生課業</li> <li>查簿記錄</li> <li>科組的周年報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>中文科主任</li> <li>英文科主任</li> <li>數學科主任</li> <li>常識科主任</li> </ul>		

策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.2 加強各科的展示成果的機會，提高學習自信</p> <p>1.2.1 擴展科本的校外活動及比賽，提升學生自信</p> <p>1.2.2 加強科本的成果展示，提升學生自信</p> <p>1.2.3 善用全方位學習基金，增加多元課外體驗，擴闊學生視野</p>	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科能恆常地鼓勵學生參與不同的比賽</li> <li>根據教師觀察，參與學生的自信有所提升</li> <li>核心科目能定期於課堂上及課室內高展示學生的學習成果</li> <li>85% 參加課外活動班及興趣小組的學生曾有展示成果或比賽的機會。</li> <li>觀察學生在課堂或賽事中能積極投入，有自信的表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組會議紀錄</li> <li>科組的周年報告</li> <li>學生問卷(參加比賽或表演者)</li> <li>收集導師意見</li> <li>統計參加人數及檢視表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>各科科主任</li> <li>活動主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘專業導師及外間機構所舉辦的比賽</li> <li>外聘專業導師及校內老師帶隊比賽</li> </ul>
<p>1.3 持續推動 STEM 教育，促進學生的科學探究能力，提升學生的運算思維能力</p> <p>1.3.1 善用 STEM 策劃小組，定期檢視各項推展項目，並提出持續優化的策略</p> <p>1.3.2 優化科本的 STEM 教學</p> <p>1.3.2.1 持續優化常識科 STEM 課程，加強測試循環的教學設計，提升學生的科學探究能力</p> <p>1.3.2.2 發展數學科 STEM 課程，提升學生的探究及解難能力</p> <p>1.3.2.3 優化電腦編程教學，提升學生的運算思維能力</p> <p>1.3.3 持續發展 STEM 資優課程</p> <p>1.3.3.1 持續開設課外活動 STEM 課程，為學生提供更多展示成果的機會</p> <p>1.3.3.2 優化 STEM 資優小組，提升學生的運算思維能力</p>	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 策劃小組成員認同小組是一個有效的平台，以檢視所推展的項目。</li> <li>於科組會議上檢視學生課業，反映學生就相關能力的提升。</li> <li>85% 教師認同 STEM 課程能提升學生的科學探究、運算思維能力。</li> <li>根據老師觀察，參與 STEM 資優課程的學生就編程及運算思維方面的能力有所提升，並曾在校內展示成果或外出參與比賽，增加他們的自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組會議紀錄</li> <li>科組周年報告</li> <li>教師問卷</li> <li>學生課業</li> <li>科組的周年報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>數學科主任</li> <li>常識科主任</li> <li>電腦科主任</li> <li>資訊科技組組長</li> <li>活動組組長</li> </ul>	

策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.4 進行教師專業發展培訓，提升教學質素</p> <p>1.4.1 推動校內學習社群，以配合學校及科本的發展</p> <p>1.4.1.1 善用共同備課的平台，加強科組內的分享文化，深化教師活用自主學習策略</p> <p>1.4.2 參加校外支援計劃，提升教師的專業知識</p> <p>1.4.2.1 參加教育局校本支援計劃，提升教師對課程規劃及圖書教學的專業知識(中文科：三、四年級)</p> <p>1.4.2.2 參加教育局校本支援計劃，提升教師對圖書教學的專業知識(英文科：一、二年級)</p> <p>1.4.2.3 參加香港常識科教育學會的校本 STEM 計劃，提升教師帶領 STEM 活動的技巧(常識科)</p> <p>1.4.2.4 邀請專家支援 QEF 計劃，提升教師對課程及課堂的規劃(常識科：一至三年級)</p> <p>1.4.2.5 邀請專家到校支援，透過專題研習，提升學生綜合及分析能力(常識科：三、四年級)</p>	<p>全年 (9月至 6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師能善用共同備課會中的「科本專業分享」環節分享運用自主學習策略的課堂設計、外出進修後的得着及參與支援計劃的設計點滴與成效</li> <li>• 教師能於共同備課會議中設計與自主學習策略有關的課堂活動</li> <li>• 教師於課堂中能運用自主學習、電子教學等教學策略，提升課堂教學素質</li> <li>• 80%教師認同共同備課能有助對自主學習的掌握</li> <li>• 透過同儕觀課，參與支援計劃的教師於課堂上應用相關教學技巧。</li> <li>• 透過支援計劃的終期檢討會，教師表示認同計劃的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 共備教案</li> <li>• 觀課與評課</li> <li>• 共同備課記錄</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 終期檢討會</li> <li>• 科組的周年報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程主任</li> <li>• 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優質教育基金</li> </ul>

關注事項：2. 建立關愛校園，培養學生正向價值觀。

策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.1 推行正向教育課程，促進學生正向性格強項的發展</p> <p>2.1.1 推行正向教育課程，鞏固學生於「勇氣」和「節制」的認知，提升學生於「仁愛」的認知</p> <p>2.1.1.1 將透過早會及生命教育課時段，加深學生對品格強項的認識</p> <p>2.1.1.2 透過「真光 Smart Kids」校本獎勵計劃及班級經營活動，以仁愛、勇氣和節制為主題的多元化活動，促進學生正向品格強項的發展，活動包括「品格強項對對碰」、「舉舉手，我做得到!」、「交齊功課計劃」、「詩歌分享」、「愛的鼓勵」、「愛的言語、愛的行動」等活動</p> <p>2.1.1.3 安排「正向班級經營和關係建立」及「性格強項實務應用」教師工作坊，提升對正向品格強項的認知及相關的教學技巧</p>	<p>9 月 至 6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同「真光 Smart Kids」的活動能加深學生對品格強項的認識。</li> <li>75%學生能就各個項目取得達標貼紙</li> <li>80% 教師認同工作坊能提升他們對正向教育的認知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>「真光 Smart Kids」紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師工作坊</li> </ul>
<p>2.2 持續促進正向的師生關係</p> <p>2.2.1 舉辦多元化的活動，促進師生關係，如「與校長聚一聚」、「班主任互動平台」、「壽星仔、壽星女計劃」、「400 米歡樂跑」等</p>	<p>10 月 至 5 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長認同「與校長聚一聚」活動能讓校長多了解學生的情況</li> <li>70% 學生認同多元化的活動有助他們與老師建立良好的師生關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師、校長觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組組長</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>飲品</li> </ul>

策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2.2 推行「正向訓輔」，提升教師對正向教育的認識，安排「如何建立正面情緒」，提升教師掌握更多正向訓輔的技巧。	4 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 教師認同工作坊能提升他們對正向訓輔的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師工作坊</li> </ul>
<p>2.3 配合 115 周年校慶，宣揚「遵守主道、常行仁愛」的精神，傳揚「仁愛」的正向價值觀。</p> <p>2.3.1 透過各科組的校慶活動或比賽，建立學生「遵守主道、常行仁愛」的價值觀。</p> <p>2.3.2 舉辦 115 周年校慶音樂劇，以「<b>遵守主道、常行仁愛</b>」為主題，藉此傳揚「仁愛」的正向價值觀。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組能按時舉辦相關的校慶活動或比賽</li> <li>● 科組的活動和比賽能提升學生「仁愛」的價值觀</li> <li>● 音樂劇帶出「仁愛」的正向價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生作品</li> <li>● 音樂劇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動組組長</li> <li>● 各科組負責人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外聘專業導師</li> </ul>

中華基督教會元朗真光小學 2020-2021 年度財政預算

9/2019-8/2020 實際支出	預算收入項目			預算支出項目			餘額
		上年度餘款	本年度撥款	總金額		總金額	
	<b>甲. 政府經費</b>						
	<b>I. 擴大的營辦開支整筆津貼：-</b>						
424,880.00	基線指標津貼收入	460,893.17	803,409.71	1,264,302.88	基線指標津貼支出	832,700.00	431,602.88
	書簿津貼手續費收入		45.00	45.00			
6,443.80	增加長期服務金撥備		0.00	0.00		10,000.00	
431,323.80	基線指標津貼 (小計)	460,893.17	803,409.71	1,264,302.88	基線指標津貼 (小計)	842,700.00	421,602.88
833,896.45	修訂的行政津貼	670,586.62	866,340.00	1,536,926.62	修訂的行政津貼	994,161.47	542,765.15
159,323.60	資訊科技綜合津貼	288,608.62	409,492.00	698,100.62	資訊科技綜合津貼	451,828.00	246,272.62
17,580.00	學生輔導服務額外津貼	71,357.80	18,537.00	89,894.80	學生輔導服務津貼	25,000.00	64,894.80
122,131.00	成長的天空	13,034.80	135,001.00	148,035.80	成長的天空	133,039.00	14,996.80
93,100.00	加強言語治療津貼	0.00	0.00	0.00	加強言語治療津貼	0.00	0.00
0.00	校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,056.00	8,056.00	校本言語治療行政經常津貼	8,056.00	0.00
307,662.53	學校發展津貼	98,174.49	410,084.00	508,258.49	學校發展津貼	321,468.63	186,789.86
251,475.03	空調設備津貼	32,810.97	260,458.00	293,268.97	空調設備津貼	263,000.00	30,268.97
107,986.79	校本教育心理服務津貼	13.21	108,756.00	108,769.21	校本教育心理服務津貼	108,756.00	13.21
40,000.00	校本管理額外津貼	10,000.00	50,350.00	60,350.00	校本管理額外津貼	40,000.00	20,350.00
2,364,479.20	(A)小計	1,645,479.68	3,070,483.71	4,715,963.39	(A)小計	3,188,009.10	1,527,954.29
	<b>II 擴大的營辦津貼以外：-</b>						
23,633.00	家校合作計劃津貼	0.00	23,633.00	23,633.00	家校合作計劃津貼	23,633.00	0.00
47,550.00	校本課後學習支援津貼	90,600.00	94,800.00	185,400.00	校本課後學習支援津貼	36,540.00	148,860.00
508,877.44	學習支援津貼	8,877.07	504,000.00	512,877.07	學習支援津貼	507,500.00	5,377.07
30,849.70	德育及國民教育津貼	217,547.51	0.00	217,547.51	德育及國民教育津貼	124,600.00	92,947.51
20,800.00	整合代課教師津貼	237,668.53	96,600.00	334,268.53	整合代課教師津貼	229,150.00	105,118.53
1,475,752.26	整合代課教師現金津貼	728,290.57	1,105,320.00	1,833,610.57	整合代課教師現金津貼	1,009,629.00	823,981.57
52,580.00	額外ITE4經常津貼	0.00	0.00	0.00	額外ITE4經常津貼	0.00	0.00
203,170.00	低收入家庭學生在校免費午餐津貼	0.00	226,000.00	226,000.00	低收入家庭學生在校免費午餐津貼	226,000.00	0.00
116,112.00	差餉及租金津貼	0.00	116,112.00	116,112.00	差餉及租金津貼	116,112.00	0.00
630,381.20	額外學位現金津貼	765,629.78	672,966.00	1,438,595.78	額外學位現金津貼	205,300.00	1,233,295.78
283,500.00	資訊科技人員支援津貼	93,952.00	319,559.00	413,511.00	資訊科技人員支援津貼	322,329.00	91,182.00
138,231.50	全方位學習津貼	311,768.50	453,150.00	764,918.50	全方位學習津貼	728,768.50	36,150.00
40,950.00	學生活動支援津貼	0.00	41,650.00	41,650.00	學生活動支援津貼	41,650.00	0.00
0.00	學校戲劇節津貼	3,250.00	0.00	3,250.00	學校戲劇節津貼	3,250.00	0.00
6,000.00	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	0.00	0.00	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	0.00
18,275.58	學校閱讀推廣津貼	2,554.32	20,805.00	23,359.32	學校閱讀推廣津貼	23,359.32	0.00
386,538.00	學校社會服務津貼	356,202.00	642,000.00	998,202.00	學校社會服務津貼	489,750.00	508,452.00
123,900.00	諮詢服務津貼	10,864.00	129,315.00	140,179.00	諮詢服務津貼	130,095.00	10,084.00
15.20	姊妹學校計劃津貼	154,950.00	150,000.00	304,950.00	姊妹學校計劃津貼	83,000.00	221,950.00
73,573.93	校本教育心理服務一筆過成立津貼	(33,490.69)	33,490.69	0.00	校本教育心理服務一筆過成立津貼	0.00	0.00
20,000.00	特別防疫津貼	0.00	0.00	0.00	特別防疫津貼	0.00	0.00
0.00	一次過特別支援津貼	100,000.00	0.00	100,000.00	一次過特別支援津貼	100,000.00	0.00
39,000.00	一筆過書出知識閱圖書試驗計劃	0.00	0.00	0.00	一筆過書出知識閱圖書試驗計劃	0.00	0.00
0.00	改善非華語學生的中文學與教津貼	0.00	800,000.00	800,000.00	改善非華語學生的中文學與教津貼	641,000.00	159,000.00
0.00	校本言語治療設置津貼	0.00	20,140.00	20,140.00	校本言語治療設置津貼	20,140.00	0.00
0.00	一次性支援措施津貼	0.00	6,800.00	6,800.00	一次性支援措施津貼	6,800.00	0.00
4,239,689.81	(B)小計	3,048,663.59	5,456,340.69	8,505,004.28	(B)小計	5,068,605.82	3,436,398.46
6,604,169.01	政府經費(A+B)合計	4,694,143.27	8,526,824.40	13,220,967.67	政府經費(A+B)合計	8,256,614.92	4,964,352.75

9/2019-8/2020 實際支出	預算收入項目			預算支出項目		餘額
		上年度餘款	本年度撥款	總金額	總金額	
	<b>乙. 學校經費</b>					
72,859.52	I. 普通經費賬 (C)小計	587,005.45	58,530.00	645,535.45	普通經費賬 (C)小計	553,805.45
737,842.30	II. 電子收費 (學生暫存款項) (D)小計	275,844.90	950,000.00	1,225,844.90	電子收費 (D)小計	275,844.90
	<b>III. 具特定用途的收費</b>					
15,415.97	課室及禮堂冷氣費(2017-2018下學期起停收)	0.00	0.00	0.00	課室空調電費、清洗、維修及更換冷氣機	0.00
95,885.00	電子學習	70,355.00	116,400.00	186,755.00	電子學習	116,755.00
111,300.97	(每名學生300元) (E)小計	70,355.00	116,400.00	186,755.00	具特定用途的收 (E)小計	116,755.00
	<b>VI. 售賣課本</b>					
4,044.00	(由2009年1月起沒有課本盈利收入) (F)	144,377.20	0.00	144,377.20	體藝培訓計劃(F)小計	144,377.20
926,046.79	學校經費(C+D+E+F)合計	1,077,582.55	1,124,930.00	2,202,512.55	學校經費(C+D+E+F) 合計	1,090,782.55

9/2019-8/2020 實際支出	預算收入項目			預算支出項目		餘額
		上年度餘款	本年度撥款	總金額	總金額	
	<b>丙. 優質教育基金</b>					
0.00	優質教育基金 - 優化課堂教學	48,000.00	111,700.00	159,700.00	優質教育基金 - 優化課堂教學	0.00
0.00	優質教育基金 (G)合計	48,000.00	111,700.00	159,700.00	優質教育基金 (G)合計	0.00

9/2019-8/2020 實際支出	預算收入項目			預算支出項目		餘額
		上年度餘款	本年度撥款	總金額	總金額	
	<b>丁. 區會賬</b>					
1,475.00	區會賬 (H)合計	90,890.74	1,500.00	92,390.74	區會賬 (H)合計	91,090.74
7,531,690.80	合計(A+B+C+D+E+F+G+H)	5,910,616.56	9,764,954.40	15,675,570.96	合計(A+B+C+D+E+F+G+H)	6,146,226.04

中華基督教會元朗真光小學  
2020-2021 年度「學校發展津貼」計劃

形式：全體老師於 2020 年 6 月 15 日討論通過

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 提升教師工作效能	• 支援老師運用資訊科技教學，提升教學質素	聘請 1 名電子教學助教	• 協助教師製作電子教材 • 協助老師日常工作，如拍攝、錄影及數據分析等 • 協助校園電視台的拍攝及後期剪輯工作	9/2020 至 8/2021	• 90%教師認同資訊科技教學助理能有效執行技術支援的工作	• 教師問卷	徐建森副校長
2. 提升教師工作效能	• 減輕教師的文書工作量	聘請 1 名文書助理	• 協助教師處理文書工作	20/8/2020 至 23/7/2021	• 90%教師認同文書助理能有效處理文書工作	• 教師問卷	徐建森副校長

「學校發展津貼」財政預算：

項目		收入 \$	支出 \$	結餘 \$	備註
	承上學年(19-20)津貼	93,373.27			
	20-21 津貼(預計)	407,231.00			
1.	1 名電子教學助教薪金及強積金		154,350.00		
2.	1 名文書助理薪金及強積金		167,118.63		
	合計	500,604.27	321,468.63	179,135.64	

中華基督教會元朗真光小學  
2020/2021 年度 全方位學生輔導服務周年計劃

一. 輔導政策及組織						
活動項目	目的	舉辦日期 (月/年)	對象	活動形式	預算 節數	合作機構/負責人
檢視及修訂校內 / 校外轉介機制	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視及修訂校內/校外轉介機制，如學生及家長有轉介需要時能流暢運作(包括：區會臨床心理服務、遊戲治療服務等)</li> </ul>	9/2020-7/2021	全校教職員	不適用	不適用	全校教職員
檢視及修訂危機支援系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視及修訂危機介入手冊程序，如有危機時能流暢運作</li> </ul>	9/2020 - 7/2021	全校教職員	不適用	不適用	全校教職員
危機小組會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 商議及檢討個別危機介入情況及方法</li> </ul>	9/2020 - 7/2021	危機支援小組	會議	按需要	危機小組
訓輔組會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 商議及檢討訓輔組政策及分工</li> <li>◆ 商議及檢討訓輔活動</li> <li>◆ 與各科組互相配合，策劃及推行訓輔活動</li> </ul>	9/2020 - 7/2021	訓輔組	會議	4-6 節	訓輔組
校務會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 報告學生輔導活動</li> <li>◆ 就輔導活動或學生群體情況諮詢老師意見</li> </ul>	9/2020 - 7/2021	全校教職員	會議	按需要	全校教職員
學習支援組會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 因應學生個別特殊教育需要而制定個別學習計劃</li> </ul>	9/2020 - 7/2021	學習支援組	會議	按需要	學習支援組

二. 個人成長教育							
活動項目	目的	舉辦日期 (月/年)	對象	活動形式	成功準則	預算 節數	合作機構/負責人
小一新生適應課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升小一新生對課堂上的專注、社交、情緒覺察及表達能力</li> </ul>	25/9/2020 及 28/9/2020	小一新生	活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>●透過老師的觀察75%小一學生能夠投入參與活動。</li> <li>●老師回饋表示活動能達到預期目標。</li> </ul>	2 節	YMCA 天澤
大哥哥大姐姐計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓中高年級的學生，讓他們協助照顧一年級學弟妹順利適應小學生活</li> <li>培養中高年級學生的服務精神及責任心，並增加他們的自信心</li> </ul>	7/2021	一年級學生 及 四至六年級 大哥哥 大姐姐	工作坊/ 義工服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>●70%學生表示能在工作坊中學懂與人相處技巧及提升與小一學生溝通的自信心。</li> </ul>	工作坊： 一次 服務： 開學首 2 個月	曾淑詠老師 / 學校社工 / 培訓機構
生命教育課	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過情緒、品格和公民教育的元素，幫助學生健康成長。</li> <li>提昇學生的自信、愛心、創造力和溝通力。</li> <li>配合不同活動，讓學生能從日常生活經驗中反思、學習和應用。</li> </ul>	9/2020 - 7/2021	全校學生	課堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>●80%學生能明白課堂所學。</li> </ul>	每班 全年 10-12 課	訓輔組、德公國組 各班班主任
校本輔導活動計劃 (包括：班級經營計劃、「真光 Smart Kids」校本獎勵計劃、課堂活動、比賽、周會等等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>以班級經營模式推動校園關愛文化，提升學生正面形象及自信心，強化正面行為</li> </ul>	9/2020 - 7/2021	全校學生	活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>●見訓輔組各項活動成功準則</li> </ul>	30 節	學校社工 / 訓輔組
性教育活動---勇敢說不	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識自己身體及保護自己守則</li> <li>性騷擾定義及澄清誤解</li> <li>預防性騷擾方法</li> </ul>	1/3/2021	小一、 小二學生	講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>●90%學生能投入參與活動</li> <li>●70%學生能表達保護自己的守則</li> </ul>	1 節	學校社工/訓輔組/ 香港基督教女青年會

活動項目	目的	舉辦日期 (月/年)	對象	活動形式	成功準則	預算 節數	合作機構/負責人
性教育活動---童等權利	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 認識兒童權利公約和尊重人人平等</li> <li>◆ 認識和分辨權利、義務和尊重</li> </ul>	14/12/2020	小三、 小四學生	講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>●90%學生能投入參與活動</li> <li>●70%學生能明白權利、義務和尊重的概念</li> </ul>	1 節	學校社工/訓輔組/ 香港基督教女青年會
性教育活動---「有舞性騷擾」小學戲劇巡回演出	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 讓學生認識如何處理性騷擾相關問題</li> <li>◆ 認識及關注兩性溝通及感受</li> </ul>	23/11/2020	小五、 小六學生	講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>●90%學生能投入參與活動</li> <li>●70%學生能表達面對性騷擾時的應對方法</li> </ul>	1 節	學校社工/訓輔組/ 森林聯盟
青春期知多D	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 認識及學習青春期身心變化的正確知識</li> </ul>	24/5/2021	小五、 小六學生	工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>●80%學生能了解青春期的身心變化</li> </ul>	1 節	學校社工/訓輔組/ 救世軍 Health Teen
小六升中面試技巧講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 提昇小六學生應付升中面試的技巧</li> <li>◆ 提昇學生面試的自信心</li> </ul>	12/2020- 1/2021	小六學生	講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>●75%學生表示能夠在活動增加認識及預備升中面試的自信心</li> </ul>	1 節	學校社工 / 中學校長
成長的天空(小四輔助課程)計劃 2020-2023 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 提昇學生的自信心</li> <li>◆ 發展學生的效能感、歸屬感及樂觀感</li> <li>◆ 提昇學生的解難能力</li> </ul>	1/2021- 6/2021	小四學生 小四學生家長及教師	成長小組、義工活動、宿營、親子活動、結業禮	<ul style="list-style-type: none"> <li>●按教育局成長的天空計劃評估指標</li> </ul>	合共約 60 小時	學校社工 / 香港宣教會 學校服務隊
成長的天空(小五強化課程)計劃 2019-2022 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 提昇學生的自信心</li> <li>◆ 發展學生的效能感、歸屬感及樂觀感</li> <li>◆ 提昇學生的解難能力</li> <li>◆ 學習抗拒誘惑</li> </ul>	10/2020- 6/2021	小五學生 小五學生家長及教師	成長小組、義工活動、日營	<ul style="list-style-type: none"> <li>●按教育局成長的天空計劃評估指標</li> </ul>	約 8 節	學校社工 / 香港宣教會 學校服務隊
成長的天空(小六強化課程)計劃 2018-2021 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 提昇學生的自信心</li> <li>◆ 發展學生的效能感、歸屬感及樂觀感</li> <li>◆ 提昇學生的解難能力</li> </ul>	10/2020- 12/2020	小六學生 小六學生家長及教師	強化小組、戶外活動及結業禮	<ul style="list-style-type: none"> <li>●按教育局成長的天空計劃評估指標</li> </ul>	約 8 節	學校社工 / 香港宣教會 學校服務隊

生命教育課-聯課活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>以「仁愛」主題，並透過體驗活動形式讓學生學習： 低年級：愛的行動 中年級：培育仁慈之心 高年級：提升社交智慧</li> </ul>	低年級： 26/4/2021 中年級： 12/4/2021 高年級： 8/3/2021	低年級 (小一、小二)  中年級 (小三、小四)  高年級 (小五、小六)	活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>按各級主題所定之目標評估</li> </ul>	低 中 高 年級，各 級 1 節	學校社工 / 訓輔組 / 班主任
小六升中適應講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>裝備學生適應升中的學習生活及社交變化</li> </ul>	5/7/2021	小六學生	講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生表示能於活動明白中學的學習模式及與人相處之社交技巧</li> </ul>	1 節	學校社工

### 三. 支援服務

#### 1. 家長教育

活動項目	目的	舉辦日期 (月/年)	對象	活動形式	成功準則	預算 節數	合作機構/負責人
小一新生適應家長短講	<ul style="list-style-type: none"> <li>講家長認識及留意小一新生的情緒、學習模式等適應要點</li> </ul>	26/6/2021	準小一 新生家長	講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%家長表示能認識升小一學生的情緒及學習模式的不同及需要</li> </ul>	1 節	學校社工
小五、小六升中適應家長講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓家長認識及正面地與孩子一同面對升中的壓力與轉變</li> </ul>	11/2020	小五、 小六家長	講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%家長表示能明白子女升中學習模式的轉變及所面對的壓力</li> </ul>	1 節	學校社工
成長的天空計劃(小四輔助課程) 親子日營	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進親子間互相支持</li> <li>增加親子溝通</li> </ul>	15/5/2021	小四學生 及家長	日營	<ul style="list-style-type: none"> <li>按教育局成長的天空計劃評估指標</li> </ul>	2 節	學校社工 / 香港宣教會 學校服務隊
成長的天空計劃(小五強化課程) 親子日營(補回 19-20 年度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進親子間互相支持</li> <li>增加親子溝通</li> </ul>	27/3/2021	小五學生 及家長	日營	<ul style="list-style-type: none"> <li>按教育局成長的天空計劃評估指標</li> </ul>	2 節	學校社工 / 香港宣教會 學校服務隊
成長的天空計劃(小四輔助課程) 家長工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進親子間互相支持</li> <li>增加親子溝通</li> </ul>	1/2021- 6/2021	小四學生 及家長	小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>按教育局成長的天空計劃評估指標</li> </ul>	4 節	學校社工 / 香港宣教會 學校服務隊

成長的天空計劃(小五強化課程) 家長工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 促進親子間互相支持</li> <li>◆ 了解如何協助子女應對誘惑</li> </ul>	9/6/2021	小五學生及家長	小組	●按教育局成長的天空計劃評估指標	1 節	學校社工/ 香港宣教會 學校服務隊
「善養小童成大同-共構·童行」親職教養計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 讓家長認識有效管教的技巧</li> <li>◆ 增進家長的管教效能</li> </ul>	15/12/2020 (暫定)	全校家長	家長工作坊	●75%家長表示活動能認識有效管教的技巧	1 節 (3 小時)	學校社工 / 教育大同
		19/1/2021 26/1/2021 (暫定)	全校家長	家長小組	●75%家長表示家長小組所學的能有信心嘗試應用於日常生活中	2 節 (每節 2 小時)	學校社工 / 教育大同
賽馬會喜年同行計劃-明愛家長教育及支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 讓家長認識正向子女管教</li> <li>◆ 從認識原生家庭中經歷的成長及蛻變中，學習提升自我覺察及以同理心聆聽能力</li> </ul>	12/2020	全校家長	家長講座	●75%家長表示活動能認識正向子女管教技巧	1 節 (每節 2 小時)	學校社工 / 明愛家長教育及支援計劃
		2/2021	全校家長	家長講座	●75%家長表示增強對個人原生家庭經歷所帶來的影響的了解	1 節 (每節 2 小時)	學校社工 / 明愛家長教育及支援計劃
<b>2. 教師支援及培訓</b>							
<b>活動項目</b>	<b>目的</b>	<b>舉辦日期 (月/年)</b>	<b>對象</b>	<b>活動形式</b>	<b>成功準則</b>	<b>預算 節數</b>	<b>合作機構/負責人</b>
「校園危機處理」教師工作坊	◆ 加強及鞏固校內教師對校園危機的認識及介入策略	6/11/2020	全校教師	工作坊	●75%教師明白校園危機的概念及介入策略	1 節	學校社工

<b>四、輔助服務</b>							
<b>活動項目</b>	<b>目的</b>	<b>舉辦日期 (月/年)</b>	<b>對象</b>	<b>活動形式</b>	<b>成功準則</b>	<b>預算 節數</b>	<b>合作機構/部門/職員</b>
個案輔導及諮詢服務	◆ 提供學生/家長/教師個別輔導服務	全學年	全校學生	面談、家訪、約見家長、與校內同工合作、轉介	●按各個案個別所定目標檢討成效	不適用	學校社工

2020/2021 學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼-活動計劃表

學校名稱: 中華基督教會元朗真光小學

負責人姓名: 江曉婷姑娘

聯絡電話: 24762696

A.本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 136名(包括 A. 領取綜援人數：54名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：62及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20名)

B.獲校本津貼資助的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導班 / 功課輔導 (4 組) (36 人)	透過導師的支援,提升 學生學習能力及解決 功課上的疑難。	學生投入課堂中,並 有 80%或以上學生認 為導師的協助有效。	觀察 及 學生活動問卷	20 年 10 月 至 21 年 6 月	14	12	10	36,540	中華基督教會香港 區會 家情軒
活動 項目總數: 1				@學生人次	14	12	10		
				**總學生 人次	36				

備註:

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

中華基督教會元朗真光小學  
2020-2021 年度「公民教育活動」計劃

目標：透過多元活動，培養學生良好品德，建立正確價值觀

項目	預算開支 \$
1. 透過「真光 Smart Kids」獎勵小冊子，並配合學校的德育主題、靈性發展，以多元化的活動培養學生「遵守主道、常行仁愛」的態度。	35,000.00
2. 服務學習計劃 --- 小四至小六同學接受外聘機構培訓後，再透過多元化的服務機會，實踐所學回饋社會，同時，培養他們養成關愛、尊重他人的良好品德。	30,000.00
3. 風紀訓練費用(訓輔組) --- 培養風紀富責任感的情操。	14,000.00
4. 班級經營(訓輔組) --- 促進正向師生關係。	14,400.00
5. 值得一讚獎勵活動(訓輔組) --- 促進正向師生關係。	800.00
6. 與校長聚一聚活動(訓輔組) --- 促進正向師生關係。	800.00
7. 正向教育教師工作坊(訓輔組) --- 提升教師對正向教育的認識，藉以協助學生建立正向能量。	16,200.00
8. 謝謝師長大行動 --- 小一同學探訪幼稚園母校，感謝師長教導，培養學生敬愛老師的情操。	1,200.00
9. 保蛋行動 --- 小二同學透過保蛋過程，領會父母無微不至的愛，從而學會常存喜樂的心，同時，從中養成誠信的良好品德。	200.00
10. 綠化校園 --- 透過多元化的實踐性活動，進一步推動學生實踐綠色生活。	3,000.00
11. 「猜猜我是誰」--- 透過舉辦遊戲活動，促進正向的師生關係。	2,000.00
12. 認識中華文化活動 --- 小六同學透過體驗活動認識中華文化，提升對國民身份的認同。	5,000.00
13. 其他物資	2,000.00
合計	124,600.00

財政預算：

\$217,547.51 - \$124,600.00 = \$92,947.51 (結餘)
--

中華基督教會元朗真光小學  
「運用推廣閱讀津貼」計劃  
2020/2021 年度

推廣閱讀的主要目標：透過舉辦多元化的閱讀活動，培養學生的閱讀興趣。

	項目	預算開支 \$
1.	購置圖書 ➤ 添置橋樑書以配合中文科的圖書教學，鼓勵學生閱讀 ➤ 添置圖書以配合英文科的圖書教學，鼓勵學生閱讀 ➤ 添置 AR 圖書，提升閱讀的樂趣	18,359.32
2.	舉辦閱讀活動	5,000.00
	合共：	23,359.32

中華基督教會元朗真光小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文科	參觀活動	配合課題進行參觀活動，從而認識香港。	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	P1, 2, 4	學生能完成有關課業	33,000	✓				
音樂科	音樂會觀賞活動及電子音樂創作課程	提高學生對不同音樂藝術鑑賞能力及讓學生能學習音樂的新元素。	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	P4-6	老師觀察	29,500			✓		
視藝科	校園壁畫創作活動	指導學生進行壁畫創作活動，美化校園，並營造正向的校園文化。	2020 年 11 月至 12 月	P4-6	教師觀察 學生能完成壁畫創作活動	6,000		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	中國舞蹈班校隊訓練	聘請專業中國舞蹈班導師及助教，提供優質校隊培訓。	全學年	校隊成員 (P2-6)	教師觀察、比賽成績	86,400			✓		
	武術培訓班	聘請專業武術培訓班導師，培養學生學習紀律精神。	全學年	P1-2	出席率及參與演出	16,000			✓		
	高蹺培訓班	聘請專業高蹺培訓班導師，培養學生學習紀律精神。	全學年	P5-6	教師觀察及出席率	16,000			✓		
	鼓操培訓班	聘請專業鼓操培訓班導師，培養學生學習紀律精神。	全學年	P4-6	出席率及參與演出	16,000			✓		
	夜光舞龍培訓班	聘請專業夜光舞龍培訓班導師，透過訓練比賽，以提升學生團隊精神。	全學年	P4-6	出席率及參與演出	16,000			✓		
	音樂劇校隊訓練	聘請專業英語音樂劇導師及助教，提供優質校隊培訓，並培訓學生英語表達能力及演藝才能。	全學年	校隊成員 (P2-6)	出席率、參與演出及比賽成績	57,000			✓		
	乒乓球培訓班	聘請專業乒乓球培訓班導師，透過訓練比賽，以提升學生團隊精神。	全學年	P4-6	教師觀察及出席率	8,360			✓		
	陶笛培訓班	聘請專業陶笛培訓班導師，培養學生學習吹奏陶笛的技巧。	全學年	P3-4	出席率及參與演出	16,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
	境外學習團	透過境外學習活動，能擴闊學生視野，帶領學生了解當地文化及科技的發展。	2021年 4月27至 30日	P6	學生匯報、交流學習冊、教師觀察學生表現	156,360	✓	✓				
1.4	其他											
	各區舞蹈節、戲劇節比賽及外出活動費用	透過帶領學生區內外的比賽或活動，能擴闊學生視野，以提升學生競技水平及團隊精神。	20-21年	P1-6	教師觀察、比賽成績	25,448.50			✓			
<b>第1項預算總開支</b>						482,068.50						

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買 STEM 機器材	1. 提升學生學習編程技巧 2. 裝備比賽物資	13,600
體育	購買劍擊器材及裝備費用	參與學校外展教練計劃----練習之用	45,000
英文科	購買布偶表演器材費用	表演、練習之用	9,000
藝術	陶笛培訓班	陶笛培訓班物資費用	1,000
藝術	校園壁畫創作活動	壁畫創作物資費用	32,000
藝術	音樂劇校隊	音樂劇物資費用	118,100
藝術	中國舞蹈班校隊訓練	表演、練習物資費用	20,000
藝術	高蹺培訓班	表演、練習物資費用	8,000
			第2項預算總開支
			246,700
			第1及第2項預算總開支
			728,768.50

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	379
預期受惠學生人數：	379
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：龐明慧主任(活動主任)

**中華基督教會元朗真光小學 2020-2021 學年  
姊妹學校交流計劃書**

內地姊妹學校名稱：廣州市白雲區廣園小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	<p>舉辦兩地師生交流活動：</p> <p>1.1 購置視像交流設備，進行學校特色教學活動錄影，錄製具校本特色的課堂/學習活動視頻影片，傳送到姊妹學校作出交流點評等專業發展活動，以及交流學校最新的教學資訊。</p> <p>1.2 配對學生，於課節安排學生利用具上網功能相機的網絡攝像頭功能，與國內同學以視像交流。</p> <p>1.3 購買支援服務，提供人力資源處理相關工作。如兩校溝通聯絡、處理交流活動文書往來、協助視像通訊、兩地技術支援、籌辦教師及學生交流活動的安排等。</p> <p>1.4 購置具視像功能智能電話兩部，並購置中港兩地均能通訊電話卡及上網卡，供老師與姊妹學校進行工作會議時通訊及交流時作為通訊工具。</p>	<p>1.1 教師透過課堂/學習活動觀摩，加深姊妹學校對本校的認識，並透過交流意見，促進本校學與教的發展。</p> <p>1.2 增進兩地學生友誼，促進溝通，加深兩地學生彼此的認識。</p> <p>1.3 協助老師處理文書工作，協助視像等通訊。騰出空間讓老師設計交流活動、促進香港與內地學校之交流。</p>	<p>1.1 成功錄製具校本特色的課堂/學習活動視頻影片，並傳送到姊妹學校作交流。</p> <p>1.2 參與計劃的學生全年進行不少於1次視像交流活動。</p>	<p>1. 高清攝錄機 1 部=\$20,000</p> <p>2. 拍攝收音咪 2 套 =\$5,000</p> <p>3. 攝錄機腳架 1 個 = \$2,000</p> <p>4. 具視像功能的智能電話兩部連電話儲值卡(\$5,000x2=\$10,000)</p> <p>5. 購置具上網功能的數碼相機 1 部=\$20,000</p> <p>6. 購買記憶卡 1 張 = \$1,000</p> <p>7. 購買支援服務 = \$25,000</p> <p style="text-align: right;">合共預算：\$83,000</p>

中華基督教會元朗真光小學 2020/21 學年「改善非華語學生的中文學與教額外撥款」財政收支表

收入：

項 目	金 額(\$)	備 註
2020/21 年的第一期撥款 (a) (撥款日期: 9 月 )	450,000.00	撥款會在每年 8 月/9 月及 4 月分兩期發放予合資格的學校。
2020/21 年的第二期撥款 (b) (撥款日期: 4 月 )	350,000.00	
總收入 (c) = (a)+(b)	800,000.00	

支出預算：

項 目	金 額(\$)	備 註
1. 2 名全職副教師薪酬	441,000.00	
2. 購買/發展教學資源	100,000.00	例如：Ipad、中文學習軟件、有聲書、圖卡、中華文化課外讀物等
3. 建立共融文化的學習環境	100,000.00	外購專業服務籌辦教師工作坊、參觀/探訪活動及翻譯服務
總支出預算(d)	641,000.00	

收支：

項 目	金 額(\$)	備 註
本學年結餘 (e) = (c)- (d)	159,000.00	財政運用按教育局通告第 8/2014 號「改善非華語學生的中文學與教」的指引執行。
本學年的結餘佔本學年撥款的百分比	19.9%	